

# L'atelier PHILO

## ***De quoi s'agit-il ?***

### ***Pourquoi apprendre à philosopher dès l'école primaire ?***

Les enfants ont cette capacité extraordinaire à questionner le monde, à s'interroger, à s'émerveiller, ce qui les rend aptes à philosopher très tôt dans la vie. Entre 8 et 13 ans, il ne s'agit pas d'assimiler des concepts mais plutôt d'apprendre à débattre en respectant des règles, à développer l'esprit critique, le discernement ainsi qu'une pensée personnelle reposant sur des arguments rationnels et non pas sur des croyances ou des opinions.

De plus, les ateliers de philosophie procurent aux enfants un espace où ils peuvent dire ce qu'ils pensent sans répéter un savoir appris, ni se sentir jugés ou notés. En général, ils aiment aborder les grandes questions de la philosophie existentielle : le bonheur, la vie et la mort, les émotions et les sentiments, la relation à soi-même et aux autres, etc...

Ils ont peu d'occasions de parler de ces questions, de dire ce qu'ils en pensent.

Enfin, ils apprennent, grâce au débat, à passer de la confrontation stérile des opinions et des croyances à l'élaboration d'une pensée, ce qui suppose l'écoute de l'autre et la recherche d'arguments susceptibles de faire progresser la réflexion commune.

## ***Comment se déroule un atelier ?***

Lors des ateliers, les enfants, si possible répartis selon leur âge, sont amenés à réfléchir à partir d'une question ou d'un texte sous la supervision d'un éducateur qui évitera de mettre en avant son opinion personnelle et s'appuiera toujours sur ce qu'ils disent, condition de leur progression dans la réflexion et le débat. Chaque séance est précédée d'un moment de relaxation pour aider les enfants à se calmer et à se recentrer, afin d'être plus réceptif et concentré. A l'issue de chaque atelier, un sujet de réflexion sera communément choisi pour la séance suivante.